

## Triângulos

1. Desenha em papel branco um triângulo obtusângulo e escaleno, e seguidamente recorta-o.

2. Considera o lado maior do triângulo e dobra-o pelo vértice oposto a esse lado, de modo a que o lado dobre sobre si próprio, conforme ilustra a figura 1.

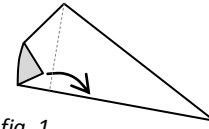


fig. 1

3. Desdobra o triângulo e procura saber qual a posição relativa do segmento de reta, identificado pela dobra, em relação ao lado maior.

- a. Como se pode designar esse segmento de reta em relação ao triângulo?

4. Faz uma nova dobra de modo a encontrar o ponto médio do segmento de reta anterior. A figura 2 ilustra o procedimento.

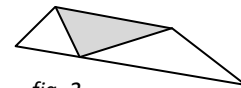


fig. 2

5. Executa outras duas dobragens de acordo com o que mostra a figura 3.

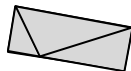


fig. 3

6. Que relação se pode estabelecer entre a área do triângulo inicial e o retângulo obtido após as dobragens? Explica o teu raciocínio complementado com a construção rigorosa de um outro triângulo e com o retângulo obtido.

7. Que propriedade nos triângulos, em relação aos ângulos internos, se pode comprovar com esta experiência?

8. Faz a mesma demonstração, mas agora com um triângulo retângulo.